

L'escola privada concertada de Catalunya rebutja el projecte de LOMCE

Davant l'aprovació, per part del Consell de Ministres, del *Projecte de Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa* (LOMCE), les entitats representatives de l'escola concertada de Catalunya volem expressar el rebuig global al text i deplorar l'actitud bel·ligerant, àdhuc agressiva, que el Ministre va mostrar en la presentació de la citada Llei.

Com ja vàrem manifestar en ocasió de l'avantprojecte, considerem un greu error pedagògic i social el tractament que s'hi dóna a les llengües, a la vegada que expressem total suport a l'actual model lingüístic de l'escola a Catalunya. Un model que fa molts anys que es practica a les escoles catalanes, que ha permès evitar la segregació escolar, que ha estat un factor de cohesió social i que no ha generat cap perjudici en l'aprenentatge de l'alumnat. Al contrari, ha permès assolir nivells satisfactoris en el coneixement del català –i, volem destacar, del castellà- plenament homologables als d'altres territoris de l'Estat espanyol.

Tampoc no podem acceptar l'atac frontal a l'autonomia educativa de les comunitats autònomes -i als propis centres educatius- pel que fa a l'elaboració del currículum i els mecanismes d'avaluació. Les propostes que la LOMCE conté en aquesta línia no sembla pas que consolidin el treball vers un aprenentatge basat en competències –i al qual s'encaminen els nostres centres, tal com suggereix el corrent majoritari dels sistemes educatius europeus.

D'altra banda, el clima d'enfrontament creat entorn la llei i la forta càrrega política que conté enverina el debat parlamentari i fa difícil assolir consensos. Una llei que s'aprovi en aquest context, doncs, no és sinó un element d'inestabilitat per al sistema educatiu, quelcom que cal rebutjar.

Per tot plegat, i encara més davant les dificultats que ens tenallen, aquest projecte de la LOMCE se'ns revela desencertat, alhora que se situa lluny dels problemes reals i els reptes que volem superar tant els centres privats concertats com públics que conformen el Servei d'Educació de Catalunya.

En darrer terme, com a centres educatius arrelats a una realitat concreta, ens sentim cridats a defensar el dret a l'autogovern educatiu de Catalunya i d'un model lingüístic de convivència i cohesió social per a la nostra escola, tal com queden definits a la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) aprovada -per una molt àmplia majoria- del Parlament de Catalunya. Com ja hem afirmat en ocasions semblants, la Generalitat de Catalunya sempre ens tindrà al seu costat en aquesta comesa.

Barcelona, 22 de maig de 2013