



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

nota informativa

La CCAPAC decebuda davant l'Avantprojecte de Llei d'Educació de Catalunya

Consagra la discriminació de l'alumnat de l'escola concertada

La Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya (CAPAC) considera que l'avantprojecte de Llei d'Educació de Catalunya, que el Departament d'Educació de la Generalitat ha sotmès a informació pública, suposa una amenaça per a l'escola concertada tant en la seva configuració actual com per al seu futur a Catalunya.

Després d'analitzar acuradament l'avantprojecte de Llei, la CCAPAC creu que el text atempta contra la llibertat d'ensenyament, contra el dret dels pares a elegir el tipus d'educació per als seus fills i condemna a l'asfíxia econòmica aquest sector tant important de l'educació a Catalunya, que escolaritza el 40% de l'alumnat. Així mateix, sorprèn, des del mateix inici de la llei, que en parlar dels principis del sistema educatiu de Catalunya **no s'esmentin la llibertat d'ensenyament, el pluralisme o el dret d'elecció de centre** per part dels pares.

Configura un *servei públic d'educació* discriminatori

La Llei d'Educació de Catalunya vol establir un servei educatiu format per centres públics i centres concertats que actuïn corresponsablement. Ens preocupa que darrera la idea de "servei públic", la LEC vol assimilar tot tipus de centres, oblidant el caràcter propi que poden tenir els centres concertats, quan aquest caràcter propi és l'element que configura el pluralisme educatiu i permet que els pares triem el tipus d'educació que volem per als nostres fills.

Per això és encara més evident el caràcter discriminatori que tenen les diferents condicions econòmiques que ofereixen els centres que formen part d'aquest servei. **Mentre que en els centres públics tots els nivells són gratuïts i a primària la gratuïtat cobreix fins a 6 hores diàries de jornada escolar, als centres concertats la gratuïtat no està garantida i es limita tant sols als nivells obligatoris –no inclou, per tant, ni el batxillerat ni els cicles formatius- i no inclou la sisena hora a l'educació primària.**

Aquesta diferència repercuteix directament sobre l'economia de les famílies. La Llei tampoc garanteix l'analogia de recursos amb l'escola pública pel que fa a plantilles, condicions laborals del professorat i altres mitjans. Tot això deixa en inferioritat de condicions els centres que com a pares i mares hem triat.

Es regula l'admissió d'alumnes contra els drets dels pares i mares

La Llei d'Educació de Catalunya, segons l'avantprojecte presentat, vol recuperar disposicions que els tribunals van suspendre cautelarment en el Decret d'admissió d'alumnes de 2004 i que ja no apareixen en el que està en vigor actualment (2007).



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

nota informativa

En aquest sentit i per a ser acceptable, l'avantprojecte hauria de canviar alguns aspectes de l'admissió d'alumne:

- Les sol·licituds de plaça fora de termini s'han de poder portar als centres
- Les oficines municipals d'escolarització no poden tenir competències en la gestió de les sol·licituds de plaça
- La incautació o bloqueig al llarg del curs escolar de places escolars (*reduccions de ratio*) en els centres privats és una pràctica que no respecte els drets constitucionals i és una prerrogativa del tot abusiva per part de l'administració i s'hauria de foragitar de la llei.

Des de la CCAPAC hem defensat sovint la conveniència de possibilitar o fixar criteris complementaris en el barem de sol·licituds, per a ser utilitzats en el cas d'empat en els criteris prioritaris, **per tal d'evitar al màxim l'arbitrarietat d'un sorteig i afavorir l'elecció de plaça per part de les famílies**. Ara la Llei vol excloure definitivament aquesta possibilitat.

La gratuïtat només és proclamada, però no garantida

En el capítol del finançament de l'escola concertada, tot i les promeses, no hi ha cap avenç. Es parla de la suficiència del mòdul i s'eleva el concepte de suficiència a la categoria de principi, però no hi ha cap pas endavant per assegurar-la.

El mòdul del concert anunciat no contempla més aspectes que els que ja contempla la LOE ni aporta cap fórmula que garanteixi la seva actualització. Per tant, no només el concert resta limitat a l'educació obligatòria i no obre cap perspectiva per finançar l'educació postobligatòria ni la preobligatòria (0-3 anys) a l'escola concertada, consagrant la discriminació respecte de la pública, sinó que, fins i tot en els ensenyaments ja concertats, no hi ha cap garantia de millora en el finançament. Un finançament que la pròpia administració ha reconegut com a insuficient i que obliga a les famílies a fer aportacions a les escoles.

És per això que com a pares i mares d'alumnes d'escoles concertades, amb un caràcter educatiu d'inspiració cristiana, no veiem cap progrés en les nostres justes demandes i més aviat nous motius de preocupació en aquest avantprojecte de Llei d'Educació de Catalunya i esperem del Departament una rectificació a fons en aquests aspectes.

Barcelona, 20 de maig de 2008